

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы.

Нормативно – правовую основу программы составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"
- Приказ МВД России от 20 октября 2015 г. № 995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений"
- Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (с изменениями и дополнениями)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению (МПОВ) транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий с механической / автоматической трансмиссией.

1.3. Требования к слушателям

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению ТС соответствующей категории без предъявления требований к стажу работы;

- удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории), на которые МПОВ будет обучать вождению без предъявления требований к стажу работы;

- наличие стажа управления транспортных средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: повышение профессионального уровня квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, совершенствование знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК 1 Проводить практические занятия по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

ПК 2 Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

ПК 3 Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

обучающийся в результате освоения программы **должен уметь:**

- выбирать и применять педагогические технологии в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбирать и анализировать законодательные акты и учебно - методическую литературу, необходимые для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно—методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к

результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы;

обучающийся в результате освоения программы должен **знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление ТС
- систему образования в Российской Федерации;
- содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении и в восприятии информации, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки на обучающегося: 36 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 29 часов;
- практические занятия - 5 часов;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	ПЗ
1.	Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	10	10	-
2.	Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебной дисциплины «Вождение транспортных средств различных категорий (подкатегорий) с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	24	19	5
3	Итоговая аттестация	2	2	
	ВСЕГО	36	31	5

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.

3.1. Рабочий тематический план модуля «Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств»

№	Темы	Количество часов
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)	1

2.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»; Правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"	2
4.	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей; Охрана труда в образовательных учреждениях.	1
5	Организация и порядок проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	1
6.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	1
7.	Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче водительских удостоверений; Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений"	2
	Всего:	10

Рабочая программа модуля «Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств»

Кол-во часов	Тема занятия Содержание
1	<p><i>Тема 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</i> Обзор документа. Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогов. Права, обязанности и ответственность обучающихся.</p>
2	<p><i>Тема 2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</i> Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.</p> <p>Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.</p>
2	<p><i>Тема 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".</i> Обзор документа - содержание Примерной программы. Тематический план предмета «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий с автоматической и механической трансмиссией.</p>
1	<p><i>Тема 4. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. Охрана труда в образовательном учреждении.</i> Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени. Понятие «Охрана труда», обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда и противопожарной безопасности. Нормативные правовые акты, устанавливающие требования охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности.</p>
1	<p><i>Тема 5. Организация и порядок проведения предрейсовых и</i></p>

	<p><i>послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств. Обязанность прохождения предрейсового медицинского осмотра. Кто обязан проходить послерейсовый медицинский осмотр. Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров. Организация и порядок контроля трезвости водителей ТС при проведении медицинских осмотров.</i></p>
1	<p><i>Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения. Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</i></p>
2	<p><i>Тема 7. Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче водительских удостоверений; Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (вместе с «Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений». Общий обзор документов. Порядок проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений. Шкала штрафных баллов за ошибки при сдаче теоретического экзамена и экзамена на вождение в условиях дорожного движения. Порядок обжалования решений и действий экзаменационного подразделения и его должностных лиц. Требования к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители. Требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам для проведения экзаменов по первоначальным навыкам управления транспортным средством. Требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов. Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения. Требования к транспортным средствам, используемым для проведения практических</i></p>

	экзаменов. Выдача российских национальных и международных водительских удостоверений
--	---

3.2. Рабочий тематический план модуля «Использование современных педагогических технологий при изучении учебной дисциплины «Вождение транспортных средств различных категорий (подкатегорий) с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией»

№	Темы	Количество часов
1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	4
2.	Формы и методы обучения	4
3.	Технология активного обучения	1
4.	Технологий проблемного обучения	1
5.	Воспитание в процессе обучения.	1
6	Виды и порядок применения и составления учебной документации.	1
7.	Проведение занятий производственного обучения	6
8.	Готовность мастера к профессионально-педагогической деятельности; ее структура и содержание	1
9.	Практическое занятие. Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.	1
10.	Практическое занятие. Составление план – конспекта занятия по выбранной теме занятия. В плане определить учебную цель, учебное время и его расчет,	2
11.	Практическое занятие. Составить план проведения внутреннего экзамена. В плане определить порядок и содержание первого и второго этапов экзамена. Составить набор учебных элементов для проведения внутреннего экзамена.	2
	Всего:	24

Рабочая программа модуля «Использование современных педагогических технологий при изучении учебной дисциплины «Вождение транспортных средств различных категорий (подкатегорий) с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) (теоретическая часть)

Кол-во часов	Тема занятия Содержание
4	<p><i>Тема1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.</i></p> <p>Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.</p>
4	<p><i>Тема2. Формы и методы обучения.</i> Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого - педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Методические приемы в деятельности мастера. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.</p>
1	<p><i>Тема 3. Технологии активного обучения.</i> Понятие о педагогических технологиях активного обучения. Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Дидактическая игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС.</p>
1	<p><i>Тема 4. Технологии проблемного обучения.</i> Понятие о проблемном обучении. Создание проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств.</p>
1	<p><i>Тема 5. Воспитание в процессе обучения.</i></p> <p>Виды деятельности мастера: профессиональное обучение,</p>

	<p>воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая. Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание взрослых. Формирование чувства ответственности за безопасность дорожного движения. Воспитание на анализе причин ДТП. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Воспитание экологической культуры. Роль личности обучающего и его педагогических навыков и способностей в воспитании.</p>
1	<p><i>Тема 6. Виды и порядок применения и составления учебной документации.</i> Подготовка мастера производственного обучения к очередному занятию. Учебная документация мастера производственного обучения. Составление плана-конспекта занятия. Учёт успеваемости учащихся.</p>
6	<p><i>Тема 7. Проведение занятий производственного обучения.</i> Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств. Методика обучения вождению первоначальным навыкам. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение приемам самоконтроля. Анализ результатов учебной деятельности учащихся. Анализ ошибок. Контроль и оценка практических знаний и навыков учащихся. Домашнее задание. Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем. Проведение первой контрольной проверки (контрольное занятие №1). Цель контрольной проверки. Содержание контроля. Вторая контрольная проверка (контрольное занятие №2). Цель и содержание контроля. Проведение итоговой проверки умений и навыков вождения.</p>
1	<p><i>Тема 8. Готовность мастера к профессионально-педагогической деятельности; ее структура и содержание.</i> Профессионально обусловленные требования к мастеру, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность.</p>

	Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность. Профессиональная этика и педагогический такт
--	--

Рабочая программа модуля «Использование современных педагогических технологий при изучении учебной дисциплины «Вождение транспортных средств различных категорий (подкатегорий) с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) (практическая часть)

Количество часов	Тема занятия Содержание
1	<i>Тема 9. Практическое занятие.</i> Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия
2	<i>Тема 10. Практическое занятие.</i> Составление план – конспекта занятия по выбранной теме занятия. В плане определить учебную цель, учебное время и его расчет, содержание вводного, текущего и заключительного инструктажа.
2	<i>Тема 11. Практическое занятие.</i> Составить план проведения внутреннего экзамена. В плане определить порядок и содержание первого и второго этапов экзамена. Составить набор учебных элементов для проведения внутреннего экзамена.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Педагогические работники, реализующие данную дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартов

5. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы, состоит из двух этапов:

1) Итоговая аттестация в форме проведения контрольно-проверочного занятия по основам законодательства в сфере профессиональной подготовки

водителей транспортных средств различных категорий и основам профессиональной педагогики.

2) Итоговая аттестация в форме проведения контрольно-проверочного урока по подготовке мастера производственного обучения к занятию и в форме разработки плана урока производственного обучения.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран или монитор настенный (ТВ)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или возможность выводить изображение с компьютера на экран ТВ

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет—ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1.995 г. № 196—ФЗ «О безопасности дорожного движения».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69—ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197—ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Минтруда РФ от 8 февраля 2000 г. N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации". С изменениями и дополнениями от: 12 февраля 2014 г. В целях реализации Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
7. Кузнецова, Нинель Евгеньевна. Педагогические технологии в предметном обучении : Лекции / Н. Е. Кузнецова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : Образование, 1995. - 47,[2] с.; 20 см.; ISBN 5-233-00248-5 : Б. ц.
Дидактика
8. Современные образовательные технологии, Селевко Г.К., 1998 : Учеб. Пособие. М.: Народное образование, 1998
9. Смирнов С. Технологии в образовании / Смирнов С. // Высшее образование в России. - 1999.- N1.- С.109-112.
10. Чернышевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. М.: Экспедитор, 1996 - 288 с.

Дополнительные источники:

- Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. — СбЛитер. 121 2000г.
- Пидкасистый П.И., Хайдаров ЖС. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие — М., 1996`

Подласый И.П. П44 Педагогика : в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 463 с. :

Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000

Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество" (ОТО)

Электронное пособие: Автошкола МААШ, Курс лекций по основам психологии 2019 г.

Электронное пособие: Автошкола МААШ, Курс лекций по методике преподавания 2019 г.

Электронное пособие: Автошкола МААШ, Курс лекций по основам профессиональной педагогики 2019 г.

6.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценки итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"
- Приказ МВД России от 20 октября 2015 г. № 995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений"
- Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (с изменениями и дополнениями)

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20—25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини—группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. ц.), организации вебинаров и / или видеоконференций.